

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
Prot. 0008630 del 13/07/2026
I (Uscita)



Istituto Tecnico Economico Tecnologico
GIROLAMO CARUSO



Settore Economico

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED Elettrotecnica (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

**AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI, TUTOR INTERNI, DOCENTE
REFERENTE-DELEGATO COMPILATORE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-173

Titolo: Didattica attiva

CUP: G74D26001460007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. Avviso 95165 del 24/04/2026 per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e

competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera N. 7/4 del 08/05/2026 e Consiglio di Istituto – delibera N. 4/23 del 08/05/2026);

VISTA la candidatura n° 25907;

VISTA l’autorizzazione del MIM prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*, con cui si assegna l’importo complessivo di 34847,00 €;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le delibere n° 13/17 e n

° 14/17 del Consiglio d’Istituto del 09/09/2025, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del personale interno/esterno di cui al presente Avviso;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 7758 del 15/06/2026;

VISTO che nell’Area Formativa sono previste le figure professionali di esperto, tutor e docente referente Delegato-compilatore a cui affidare l’incarico, a seguito di selezione da rivolgere al personale interno della propria scuola;

EMANA

un Avviso pubblico finalizzato al reclutamento di formatori esperti interni ed esterni al Ministero dell’Istruzione e del Merito ai quali affidare, di docenti interni per le figure professionali di tutor e un docente interno delegato-compilatore per gli aa.ss. 2025-26 e 2026-2027 le azioni di formazione di docenti nell’ambito del progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*, codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-173, dal titolo “Didattica attiva”, CUP: G74D26001460007;

ART. 1 SELEZIONE DEI DOCENTI, DEI TUTOR E DOCENTE DELEGATO-COMPILATORE

- Di selezionare n. 5 esperti, prioritariamente interni all'Istituzione scolastica e, in subordine, mediante collaborazione plurima ovvero esterni, cui conferire l'incarico di tutor previsto nell'Area Formativa.
- Di selezionare n. 5 docenti tutor interni all'ITET G. Caruso di Alcamo (TP) cui affidare l'incarico di tutor previsto nell'Area Formativa
- Di selezionare n. 1 docente referente delegato-compilatore:

RIEPILOGO MODULI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Intelligenza artificiale	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Metodologia innovativa	€ 6.568,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Lingua inglese	€ 6.345,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gestione della classe problematica	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Alimentazione sana e prevenzione malattie metaboliche	€ 7.460,00

Progetto: Didattica attiva ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Didattica attiva
Descrizione	Il progetto "Didattica attiva" ha come finalità il potenziamento delle competenze professionali del personale docente nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027". L'iniziativa nasce dall'esigenza di accompagnare i docenti in un percorso di aggiornamento continuo, capace di integrare innovazione metodologica, competenze digitali, attenzione all'inclusione e sviluppo di ambienti di apprendimento efficaci e motivanti. In un contesto scolastico sempre più complesso e caratterizzato da sfide educative nuove, dalla gestione della classe eterogenea all'impatto delle tecnologie emergenti, il progetto intende rafforzare la qualità della didattica attraverso moduli formativi mirati e interconnessi. Il percorso si sviluppa attraverso moduli tematici di 30 ore, finalizzati a promuovere competenze culturali, didattiche, metodologiche, relazionali e riflessive, con particolare attenzione all'uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, alla progettazione didattica innovativa, alla didattica inclusiva e alla costruzione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi. Il progetto adotta un approccio laboratoriale e partecipativo, basato su metodologie attive (learning by doing, cooperative learning, problem solving), con momenti di riflessione critica e autovalutazione. I docenti saranno coinvolti in esperienze pratiche, simulazioni didattiche, progettazione di unità di apprendimento e sperimentazione di strumenti digitali, con ricaduta diretta nelle pratiche d'aula. Un ulteriore asse strategico riguarda lo sviluppo delle competenze relazionali e gestionali, con particolare riferimento alla gestione della classe problematica, alla promozione della parità di genere e alla costruzione di un clima scolastico positivo e inclusivo. In tale prospettiva, il progetto mira a sostenere il benessere di studenti e docenti, contrastare la dispersione scolastica e favorire il successo formativo di tutti. Il progetto promuove una visione sistemica della professionalità docente, intesa come capacità di integrare conoscenze disciplinari, competenze pedagogiche e strumenti innovativi, contribuendo al miglioramento complessivo del sistema educativo.

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	218941 - Alimentazione sana e prevenzione malattie metaboliche
Descrizione	Il modulo intende promuovere l'educazione alla salute attraverso la conoscenza di corretti stili di vita e alimentazione. I docenti saranno formati per integrare tali tematiche nel curriculum, favorendo la consapevolezza degli studenti. Saranno affrontati i principali fattori di rischio delle malattie metaboliche e sviluppate attività didattiche interdisciplinari.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	218932 - Intelligenza artificiale
Descrizione	Il modulo intende sviluppare nei docenti una conoscenza critica e operativa dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica. Saranno esplorati strumenti per la progettazione di attività, la personalizzazione degli apprendimenti e la valutazione formativa. Ampio spazio sarà dedicato alla riflessione etica sull'uso dell'IA, alla tutela dei dati e alla prevenzione di un utilizzo acritico. I partecipanti saranno guidati nella progettazione di unità di apprendimento integrate con strumenti AI, con momenti di sperimentazione e autovalutazione delle pratiche didattiche.
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	218935 - Lingua inglese
Descrizione	Il modulo mira al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese, con particolare attenzione all'uso nella didattica. Saranno sviluppate abilità comunicative orali e scritte, oltre al lessico specifico disciplinare. Il percorso prevede attività pratiche, simulazioni di lezioni e produzione di materiali didattici in lingua, favorendo una maggiore apertura internazionale e l'integrazione dell'inglese nella pratica quotidiana.
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	218938 - Gestione della classe problematica
Descrizione	Il modulo affronta le dinamiche della classe complessa e le strategie per gestire comportamenti problematici. I docenti acquisiranno strumenti per prevenire e gestire conflitti, promuovere relazioni positive e creare un clima di classe favorevole all'apprendimento. Attraverso simulazioni e analisi di casi, saranno sviluppate competenze pratiche immediatamente applicabili nel contesto scolastico.
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	218933 - Metodologia innovativa
Descrizione	Il percorso approfondisce metodologie attive e innovative (flipped classroom, cooperative learning, problem-based learning) con un approccio laboratoriale. I docenti saranno accompagnati nella progettazione di percorsi didattici centrati sullo studente, finalizzati allo sviluppo di competenze e non solo di conoscenze. Il modulo prevede simulazioni, peer review e momenti di riflessione sulle pratiche, favorendo un miglioramento continuo e consapevole dell'azione didattica.
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

OGGETTO DELL'INCARICO:

Il docente interno **tutor**:

- coordinare con l'esperto le iniziative didattiche.
- compilare il registro giornaliero cartaceo e on-line apponendo le firme in orario devono essere apposte contestualmente all'orario di inizio e conclusione prevista.
- fornire al Docente referente per la realizzazione delle attività tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre.
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dal Gruppo di Direzione e Coordinamento.
- documentare puntualmente le attività con monitoraggio trimestrale sulla partecipazione degli alunni e le competenze acquisite.
- inserire sulla piattaforma FUTURA il materiale di propria competenza.
- monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere.
- monitorare il processo di formazione sulla piattaforma FUTURA.
- redigere, in formato digitale e cartaceo, la relazione conclusiva e il time-sheet sulle attività svolte.

L'esperto:

- Pianificare l'attività didattica: elaborare il programma del modulo e predisporre i materiali.
- compilare il registro giornaliero cartaceo e on-line apponendo le firme in orario. Le firme di ingresso e uscita, di entrambe le figure formative (esperto e tutor), devono essere inserite rispettivamente entro 30 minuti dall'inizio e dalla conclusione prevista delle attività. In caso

contrario, l'attività sarà messa nello stato «Non svolta– riprogrammabile» e verrà sbloccata l'attività successiva.

- Gestione in aula: condurre le lezioni, compilare il registro giornaliero e somministrare i test di verifica.
- Redigere la relazione finale sull'attività formativa svolta.
- Redigere il Timesheet e il registro presenze.

Il docente **referente DELEGATO-COMPILATORE**:

- Cooperare con il Dirigente Scolastico nella coordinazione amministrativa e gestionale degli interventi e delle attività progettuali.
- Effettuare la compilazione delle informazioni richieste dal sistema SIF2127
- Garantire raccordo e integrazione tra i soggetti coinvolti e supporto organizzativo, inclusa la supervisione dell'andamento dei vari obiettivi di progetto.
- Garantire il rispetto dei target e delle milestone previste dal cronoprogramma progettuale e la conformità delle procedure attuate rispetto ai regolamenti comunitari e nazionali.
- Partecipare agli incontri di gruppo di lavoro.
- Redigere il time-sheet sulle attività svolte.

ART. 2 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione delle figure professionali avverrà secondo il seguente ordine di priorità:

1. docenti interni all'ITET "G. Caruso" di Alcamo (TP) (per le figure di esperti, tutor e docente referente delegato-compilatore);
2. docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche mediante istituto della collaborazione plurima (per le figure professionali di esperti);
3. esperti esterni all'Amministrazione scolastica (per le figure professionali di esperti).

Il conferimento degli incarichi sarà disposto nel rispetto del suddetto ordine di precedenza.

La stesura della graduatoria di tutte le candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di una Commissione in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO:

Titoli valutabili		Punteggio
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (Max 3 Master)	Punti 1
	D2 Altri Master. (Max 3 Master)	Punti 0,5

Sezione 2 Esperienze Professionali	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 1
	E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (<u>Non valuta- bili in assenza di E1</u>) (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 0,5
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito incorsi post- lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3Diplomi</i>)	Punti 2
	F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito incorsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 0,5
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (<i>Max31 Dottorati</i>)	Punti 2
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (<i>Max 3 Abilitazioni</i>)	Punti 1
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (<i>Max 3 Certificati</i>)	Punti 1
	F. Incarichi di DOCENTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR attinenti al progetto richiesto , dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 2
	G. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 1
	H. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR, dall'a.s. 2016/17. (1)	Punti 0,5
	I. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. (Max6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2
	J. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1
	K. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3)	Punti 1

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico. Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/PNRR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR INTERNO/DOCENTE DELEGATO

Titoli valutabili		Punteggio
Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche.	A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode.	Punti 8 Punti 2
	B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto.	Punti 5
	C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto.	Punti 2
	D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (<i>Max 3 Master</i>) D2 Altri Master. (<i>Max 3 Master</i>)	Punti 1 Punti 0,5
	E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (<u>Non valutabili in assenza di E1</u>) (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 1 Punti 0,5
	F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (<i>Max 3 Diplomi</i>) F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (<i>Max 3 Diplomi</i>)	Punti 2 Punti 0,5
	G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (<i>Max 31 Dottorati</i>)	Punti 2
	H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (<i>Max 3 Abilitazioni</i>)	Punti 1
	I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (<i>Max 3 Certificati</i>)	Punti 1
Sezione 2 Esperienze Professionali	A. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente Tutor) (1)	Punti 2
	B. Incarichi di DOCENTE REFERENTE ricoperti nell'ambito di percorsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 (solo per coloro che concorrono per la figura di docente referente delegato-compilatore) (1)	Punti 2
	C. Incarichi ricoperti nell'ambito di corsi PON/PNRR dall'a.s. 2016/2017 diversi dalla figura per cui si concorre (1)	Punti 0,5

	D. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo in negli istituti coinvolti. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2)	Punti 1 - 0,2
--	---	----------------------

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico.

Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/PNRR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio. Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate da una Commissione che provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula pervenuti secondo le modalità sopra indicate.

La Commissione individuerà il/i candidato/i con il maggior punteggio, formulerà una graduatoria provvisoria per ciascun Modulo che sarà pubblicata all'Albo d'Istituto e sul sito web della scuola www.gcaruso.edu.it. È ammesso reclamo scritto entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Documentazione da fornire:

- Allegato A-Istanza di candidatura;
- Allegato B-Scheda di autovalutazione (per la figura di esperto);
- Allegato B-bis-Scheda di autovalutazione(per la figura di tutor, docente referente delegato-compilatore);
- Curriculum vitae formato europeo;
- Dichiarazione di incompatibilità.

ART. 4 COSTO STANDARD DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DELL'ESPERTO

Il Costo Unitario Standard (UCS) dell'attività formativa di docenza, per la figura professionale di esperto, è pari ad € 70,00 onnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

ART. 5 COSTO STANDARD DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DEL DOCENTE TUTOR E DEL DOCENTE REFERENTE DELEGATO-COMPILATORE

Il Costo Unitario Standard (UCS) dell'attività formativa di tutoraggio, per la figura professionale di docente tutor interno, è pari ad € 30,00 onnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

Per il docente referente Delegato-compilatore, il compenso orario è pari ad € 25,54 onnicomprensivo, al lordo delle ritenute assistenziali e previdenziali, nonché degli oneri a carico dello Stato.

ART. 6 TEMPI E MODALITA' DI ESECUZIONE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

L'attività di docenza e di tutoraggio sarà realizzata a partire dal mese di settembre 2026 e dovrà concludersi comunque non oltre il mese di giugno 2027.

ART. 7 MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E REQUISITI INDISPENSABILI

Tutti gli interessati dovranno produrre istanza, conforme all'allegato 1 - con indicazione del mittente e con la dicitura CANDIDATURA AREA FORMATIVA – ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-173 (specificando il titolo del modulo per il quale si concorre) - entro le ore 23:59 del 24/07/2026, o a mezzo PEO o PEC all'indirizzo tptd02000x@istruzione.it

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo (essendo necessario inserire il curriculum vitae nella piattaforma Sistema SIF 2127, in mancanza, la candidatura non sarà presa in esame). In caso di presentazione di più candidature, dovrà essere presentata una istanza per ciascun modulo formativo.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali di cui questa scuola venga in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati secondo le prescrizioni previste dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura dell'incaricato del trattamento dei dati. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano richiesta ai sensi della L. 241/90 e successive modifiche e integrazioni.

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente presenti nel sito web della scuola.

Ai sensi dell'art. 15 del Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 e dell'Allegato I.2 dello stesso decreto, il Dirigente Scolastico dell'ITET G. Caruso di Alcamo (TP) assumerà l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ed eseguirà tutti gli adempimenti necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento, il Direttore SGA curerà l'istruttoria e gli adempimenti amministrativi necessari per lo svolgimento della procedura di affidamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vincenza Mione